

ชื่องานวิจัย	สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
ชื่อผู้ศึกษา	นายันทวุฒิ ภูมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
ปีที่ศึกษา	2562

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการฝึกอบรมด้าน ICT ในรอบปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

1.1 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์

2.1 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงานและตามประสบการณ์ในการฝึกอบรมด้าน ICT ในรอบปีการศึกษา 2562 ไม่พบความแตกต่างจนถึงระดับที่มีนัยสำคัญ

2.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากร  
วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนการจำแนกตามประสบการณ์ในการฝึกอบรมด้าน ICT ในรอบปีการศึกษา  
2562 ไม่พบความแตกต่างจนถึงระดับที่มีนัยสำคัญ